

Факультет «Международный институт государственной  
службы и управления» Российской академии народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации

Институт международной торговли и права

**А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев**

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ**

**2–е издание, переработанное и дополненное**

*Рекомендовано Учебно–методическим объединением вузов  
России по образованию в области социальной работы  
в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся  
по гуманитарным направлениям подготовки квалификации  
«бакалавр»*

*Рекомендовано Учебно–методическим отделом высшего  
образования в качестве учебника для студентов высших  
учебных заведений, обучающихся по гуманитарным  
направлениям и специальностям*

**Москва • Юрайт • 2014**

УДК 159.9  
ББК 88.5я73  
Д36

**Авторы:**

**Деркач Анатолий Алексеевич** — доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой акмеологии и профессиональной деятельности Международного института государственной службы и управления РАНХиГС, лауреат премии Президента РФ и лауреат премии Правительства РФ в области образования;

**Лаптев Леонид Григорьевич** — доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, проректор по науке Института международной торговли и права, профессор РГСУ, академик Российской академии социальных наук, лауреат премии Президента РФ и лауреат премии Правительства РФ в области образования.

**Рецензенты:**

*Гончаров П. К.* — доктор социологических наук, профессор, заместитель директора филиала РГСУ по научной работе;

*Кандыбович С. Л.* — доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии СГА;

*Савченко И. С.* — доктор политических наук, профессор, главный редактор научно-практического журнала «Человеческий капитал».

**Деркач, А. А.**

Д36

Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 591 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-3127-3

Главный лейтмотив настоящего учебника — системное представление научно обоснованных теоретико-методологических и технологических основ политической психологии, которые актуальны для широкого круга современных специалистов. В книге изложен обобщенный материал по новой отрасли отечественной психологии — политической психологии, отражающий предмет, задачи и методы политической психологии; содержание политической психологии как науки и учебной дисциплины; актуальные практические задачи политической психологии, пути и условия их решения; конкретные положения, выводы и рекомендации по использованию потенциала политической психологии в практической деятельности профессионалами учреждений и организаций политической системы и различных сфер труда.

Содержание учебника разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения, программами изучения политической психологии в вузах гуманитарного профиля.

*Книга адресована прежде всего студентам, слушателям, аспирантам, профессорско-преподавательскому составу. Предлагаемый материал будет полезен также для политиков, социологов, психологов и для всех, кто стремится к овладению высокой культурой труда, конструктивными связями и отношениями в современном обществе.*

УДК 159.9  
ББК 88.5я73

ISBN 978-5-9916-3127-3

© Деркач А. А., Лаптев Л. Г., 2013  
© ООО «Издательство Юрайт», 2014

## Оглавление

Введение.....	8
<b>Глава 1. Предмет и метод политической психологии, ее основные школы и концепции.....</b>	<b>12</b>
1.1. Политическая психология: место в системе наук, предмет и задачи.....	13
1.1.1. Становление зарубежной политической психологии.....	13
1.1.2. Современная политическая психология за рубежом....	15
1.1.3. Состояние отечественной политической психологии.....	18
1.1.4. Перспективы политической психологии.....	22
1.1.5. Основные категории психолого-политического анализа.....	23
1.2. Теоретико-методологические и технологические основы политической психологии.....	29
1.2.1. Генезис психологического знания о политических феноменах.....	30
1.2.2. Основные зарубежные научные школы и направления как системная основа политической психологии.....	33
1.2.3. Самобытность отечественных теоретико-методологических оснований политической психологии.....	48
1.2.4. Методы современных политико-психологических исследований.....	55
1.3. Соотношение политики, психологии и морали в обществе....	59
1.3.1. Политика как совокупность политико-государственных институтов.....	60
1.3.2. Политика как система ценностей и правил политической практики.....	61
1.3.3. Политика как процесс и вид деятельности.....	65
1.3.4. Политика как область субъектной самореализации человека.....	66
1.3.5. Политика как интегральный психологический феномен.....	68

1.4. Психология массового политического сознания, настроений и культуры поведения .....	78
1.4.1. Сознание и политическая система.....	79
1.4.2. Политические модели политического поведения .....	85
1.4.3. Инстинкты, навыки и осознанные действия в политическом поведении.....	87
1.4.4. Мотивация политического поведения .....	96
1.4.5. Массовое стихийное поведение.....	97
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	104

**Глава 2. Политико-психологический анализ формальных и неформальных структур микро- и макроуровня..... 105**

2.1. Миссия политических элит микро- и макроструктур в современном обществе .....	106
2.2. Психология власти: генезис, признаки легитимности и основные виды проявления .....	120
2.2.1. Социобиологический подход к проблеме власти .....	121
2.2.2. Компенсаторная концепция власти .....	122
2.2.3. Человек и власть: психологическое измерение.....	123
2.2.4. Власть как самооценность, мотивационные механизмы политической власти и деформации личности.....	124
2.2.5. Власть как инструмент распорядительно-исполнительских отношений.....	133
2.2.6. Психологические предпосылки легитимности власти.....	137
2.3. Психологические особенности российской парламентской деятельности и лоббизма.....	143
2.3.1. Феномен парламентского лидерства .....	144
2.3.2. Структура, роль и функции парламентского лидерства .....	149
2.3.3. Психология парламентского лоббизма.....	156
2.3.4. Структура парламентского лоббирования .....	166
2.3.5. Психология лоббистской деятельности .....	177
2.4. Психология местного самоуправления .....	184
2.5. Психолого-акмеологические характеристики политической команды .....	204
2.5.1. Психолого-акмеологические детерминанты подбора политической команды.....	204
2.5.2. Организационная культура политической команды.....	217
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	228

<b>Глава 3. Политические процессы в политико-психологическом измерении .....</b>	<b>229</b>
3.1. Этнонациональные особенности современного политического процесса.....	230
3.1.1. Психологический анализ генезиса русского национального характера.....	232
3.1.2. Понятие национального характера.....	242
3.2. Политическая социализация в современном обществе ...	250
3.3. Закономерности, психологические механизмы и детерминанты политического насилия.....	266
3.3.1. Психологические характеристики сущности политического насилия .....	266
3.3.2. Виды политического насилия .....	270
3.3.3. Феномены глобального насилия.....	284
3.3.4. Психология диктатуры как формы политического насилия и реакции на нее в обществе.....	285
3.4. Оппозиционарность как феномен демократизирующегося общества.....	291
3.4.1. Социально-психологические истоки, факторы и механизмы оппозиционарности.....	295
3.4.2. Конструктивная и деструктивная части оппозиционарности.....	311
3.5. Радикализм, экстремизм и конфликты в политическом процессе.....	323
3.5.1. Психология политического радикализма, особенности его появления и проявления.....	323
3.5.2. Политический экстремизм .....	327
3.5.3. Типология, структура и основные функции политических конфликтов .....	334
3.5.4. Основные методы управления политическими конфликтами.....	338
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	345
<b>Глава 4. Психологический фактор в технологиях политического действия .....</b>	<b>347</b>
4.1. Психология политического лидерства .....	348
4.2. Профессионализм политической деятельности.....	371
4.3. Инновационные основания эффективных политических коммуникаций .....	396
4.3.1. Речевой образ и ораторский монолог политика .....	396
4.3.2. Языковые и невербальные средства контакта и воздействия на аудиторию.....	399
4.3.3. Факторы восприятия политического лидера .....	416

4.3.4. Психологическое воздействие в массовой коммуникации .....	421
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	425
<b>Глава 5. Психология современных социально-политических феноменов .....</b>	<b>427</b>
5.1. Политическая реклама как интегративная агитационно-пропагандистская технология.....	428
5.1.1. Политическая реклама как система политических коммуникаций.....	432
5.1.2. Общие психологические требования к политической рекламе .....	439
5.1.3. Образ лидера в политической рекламе .....	442
5.1.4. Психологические воздействия в политической рекламе .....	446
5.1.5. Убеждение .....	449
5.1.6. Психологическое заражение .....	451
5.1.7. Подражание .....	453
5.1.8. Внушение (или суггестия).....	456
5.1.9. Нейролингвистическое программирование (НЛП).....	459
5.1.10. О других методах психологических воздействий....	463
5.2. Стратегия и практика политического имиджа и бренда ...	473
5.2.1. Психология формирования политического имиджа.....	475
5.2.2. Развитие имиджа политика в контексте взаимодействия со СМИ.....	481
5.2.3. Этнопсихологические инварианты политического имиджа .....	484
5.2.4. Психологическое моделирование политического имиджа .....	487
5.2.5. Психотехнологии и условия создания эффективного политического имиджа.....	498
5.2.6. Психология укрепления авторитета субъекта политики.....	505
5.3. Политическая манипуляция и информационно-психологическая безопасность в политических отношениях .....	513
5.3.1. Значение контроля над информационными потоками в политической деятельности.....	515
5.3.2. Характеристика современной информационной среды и информационно-психологического воздействия .....	516

5.3.3. Возможности политика как коммуникатора по оказанию информационно-психологического воздействия.....	532
5.3.4. Техника формирования доверия и предпочтения политику.....	535
5.3.5. Обеспечение информационно-психологической безопасности в политических отношениях.....	539
5.3.6. Сущность и особенности тайного принуждения.....	542
5.3.7. Психология манипуляций и защиты от информационно-психологических манипулятивных воздействий в политике.....	550
5.4. Психолого-акмеологическое сопровождение функционирования политической системы.....	564
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	587
<b>Литература</b> .....	<b>589</b>

## Введение

Современные задачи, решаемые российским обществом, обуславливают актуальность овладения его членами знаниями о природе, механизмах и функциях политики, условиях и возможностях активно влиять на ее характер, быть активным и творческим субъектом ее проведения. Формированию такой компетентности в области политики на этапе обучения в вузе призвана способствовать политическая психология.

В данном контексте высшее учебное заведение призвано решать такие задачи, как распространение знаний и привитие навыков у студентов в использовании потенциала политической психологии; организация и проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований, направленных на решение политических и социально-психологических проблем; удовлетворение потребностей обучающихся в гармоничном духовно-нравственном, политико-правовом, социально-психологическом и профессиональном развитии в процессе обучения в высшем учебном заведении и др.

Целью учебной дисциплины «Политическая психология» является формирование у студентов системного знания о сущности, закономерностях и особенностях психологических феноменов в политике, а также овладение ими навыками, умениями и компетентностью привлечения психологического потенциала инновационных моделей и технологий в процесс политической деятельности и отношений.

Цель предопределила постановку и решение с обучаемыми основных задач учебной дисциплины:

- сформировать представление и системное знание о феномене политической психологии, ее месте и миссии как области актуального знания и эффективной практики, востребованных в политической сфере;
- на основе вооружения субъектов политики психологическим знанием, моделями и технологиями эффективного

выполнения своей миссии в сфере политики повысить психологическую культуру их труда, включающего такие основные стороны, как профессиональная деятельность, политические отношения, личностно-профессиональное развитие и политическое служение человеку и обществу;

- сформировать социально-ценностное и активное отношение к своей субъектной роли в использовании потенциала политической психологии в социально-политической практике на основе инновационных подходов, конструктивного национального и мирового опыта;

- овладеть навыками, умениями и психологической компетентностью системного анализа, планирования, организации деятельности и отношений в сфере политики, а также прогнозирование результатов с использованием потенциала инновационных моделей и алгоритмов профессиональной деятельности в социальной сфере;

- сформировать системное понимание активного участия в организации психологического мониторинга современной политики с учетом национальных приоритетов и социального взаимодействия в глобальной системе социальных координат на основе принципов толерантности;

- развивать мотивацию эффективной инновационной исследовательско-внедренческой профессиональной деятельности по реализации современной политики, обогащению психологического знания и совершенствованию психологической культуры субъектов политики.

Предлагаемые в учебнике теоретико-методологические и технологические основы современной политической психологии системно раскрывают содержание этих и других вопросов. Их изучение позволяет вооружить студентов знаниями закономерностей, принципов механизмов и эффективных стратегий продуктивного формирования и развития политической культуры с использованием возможностей психологии; раскрыть основные психологические стороны политических феноменов, а также ознакомиться с продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

В книге реализован интегративный подход, методологические требования которого закладывались в современных научных разработках, учебниках и учебных пособиях отечественных и зарубежных психологов. На его основе предлагаемый учебник представляет собой систему знаний, составивших основу развернутого учебного курса

по дисциплине «Политическая психология». Включенные в него темы значительно расширяют содержательный диапазон курса политической психологии, который определен в ФГОС ВПО третьего поколения. Эти темы структурно представлены в виде пяти самостоятельных глав, которые охватывают следующие вопросы: предмет и метод политической психологии; политико-психологический анализ формальных и неформальных структур микро- и макроуровня; политические процессы в политико-психологическом измерении; психологический фактор в технологиях политического действия; психология современных социально-политических феноменов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен полнее овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями на основе расширения знаний, умений, навыков и быть более компетентным в выполнении таких основных видов деятельности, как научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая и проектная деятельность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

***знать***

- закономерности, сущность, содержание, механизмы и условия психологических феноменов политической сферы;
- основные научные школы и концепции отечественной и зарубежной политической психологии;
- модели, алгоритмы и технологии эффективного привлечения потенциала политической психологии в познании и эффективном влиянии на психологические явления политической сферы;

***уметь***

- применять знания политической психологии для выявления психологических проблем в политической сфере и эффективного привлечения психологических ресурсов в решении политических задач;
- системно реализовывать деятельностный подход в выполнении научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и непосредственно психологической деятельности;
- осуществлять психологическую диагностику, коррекцию, контроль и консультирование субъектов политики в процессе политической деятельности и политических отношений;

- оказывать психологическую помощь субъектам политики в решении политических проблем и задач;

***владеть навыками***

- установления взаимодействия с субъектами политики;

- привлечения психологического инструментария и методов исследования сущности, особенностей, тенденций, механизмов и условий развития психологических феноменов политической сферы, а также эффективного воздействия на них;

- организации психологической работы в различных условиях и политических ситуациях;

***быть компетентным***

- в разработке и привлечении потенциала эффективной психологической архитектоники труда субъекта политики и оптимизации в соответствии с ней всех его основных сторон — профессиональной деятельности, политических отношений, личностно-профессионального развития и политического служения интересам человека и общества.

Учебник полезен для студентов, обучающихся на очном, очно-заочном и заочном отделениях вузов, для слушателей, аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава, а также для специалистов в области практической политической психологии. Автор учебника полагает, что его содержание будет использовано не догматически, а творчески — применительно к решению многоплановых образовательных задач в вузах и в современной социально-политической практике. Творческий поиск, активное овладение современной психологической теорией и практикой в сфере политики явятся той основой, которая позволит им качественно и эффективно выполнять различные социально значимые функции.

# Глава 1

## ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ

---

Первая глава посвящена раскрытию и предметно-понятийной интерпретации психологических феноменов политики в контексте ее генезиса. В ней излагаются теоретико-методологические и технологические основания политической психологии. Показано соотношение политики, психологии и морали в обществе, системно охарактеризованы психология массового политического сознания, настроений и культуры поведения.

В результате освоения главы 1 студент должен:

### ***знать***

- объект, предмет, сущность и психологические характеристики политических процессов и явлений;
- основные категории политической психологии;
- теоретические и практические задачи политической психологии;

### ***уметь***

- выделять психологические аспекты политических феноменов;
- ставить задачу на определение психологических компонентов политических процессов и явлений и их исследование в конкретных ситуациях;
- различать позиции ученого-исследователя в области политической психологии и практического психолога в сфере политики;

### ***владеть***

- навыками оперирования основными категориями политической психологии;
  - технологиями системного анализа, оценки и прогнозирования роли психологического компонента в политических процессах и явлениях.
-

## **1.1. Политическая психология: место в системе наук, предмет и задачи**

Политическая психология — наука, рассматривающая политику как интегративный социально-психологический феномен, раскрывая закономерности, содержание, механизмы и условия построения, развития и функционирования политической сферы и субъектной самореализации в ней человека и всех политических институтов общества.

Политическая психология признана как перспективная область исследования в мировой политической науке достаточно давно. Да и в отечественной литературе несмотря на идеологические табу первые разработки появились еще в середине XX столетия. Официальное признание политической психологии в передовых странах пришло в 70-е гг., а в России — только в 90-е гг. прошлого века.

Возникновение и развитие политической психологии имело свои особенности в разных политических системах. Наиболее важные вехи этого процесса целесообразно проследить в соответствии с требованиями научного анализа. Поэтому важно выделить основные из них, которые за рубежом и в стране оказали существенное влияние на становление и развитие современной политической психологии. Объективный подход к анализу проблемы становления и развития политической психологии указывает на то, что впервые она получила признание у зарубежных теоретиков и практиков.

### **1.1.1. Становление зарубежной политической психологии**

Пока еще не написана подробная история политической психологии от Платона до наших дней. Но очевидно, что предыстория этой науки богата выдающимися именами политических мыслителей. Наиболее значительные идеи о соотношении личности и власти, о природе человека в политике, о воспитании хорошего гражданина, о том, каким надлежит быть правителю, — все эти размышления Аристотеля, Сенеки, Макиавелли, Руссо, Гегеля, Гоббса, Смита и множества других великих мыслителей легли в основание новой научной дисциплины.

Однако все эти мыслители работали в иных теоретических рамках, которые не нуждались в специальном психологическом подходе к политике. Впрочем, психологии как

науки в современном смысле слова тоже не было во времена Руссо или Гоббса. Только во второй половине XIX в. стали появляться концепции, которые можно было бы назвать непосредственными психологическими предшественниками современной политической психологии.

Историки и философы, социологи и политологи обратили внимание на то, что в самой политике обозначилось совершенно новое явление. Помимо вождей, королей, президентов и прочих представителей политической элиты в политике заметное место стали играть народные массы. Одним из первых уделил внимание этой теме француз Г. Лебон, написавший «Психологию народов и масс», «Психологию толпы» и «Психологию социализма». В этот же период были изданы «Преступная толпа» итальянца С. Сигеле, «Социальная логика» французского Г. Тарда и ряд других работ.

Появление на политической авансцене массы как нового субъекта политики было связано с развитием промышленности, ростом городов и сопровождалось серьезными социальными и политическими потрясениями, революциями, забастовками. По резко негативной оценке первых проявлений массовой политической активности можно представить себе, как напуганы были современники этих событий. Г. Лебон увидел в массе угрозу индивидуальности, силу, нивелирующую личность. Среди различных видов массы он в первую очередь исследовал толпу как наиболее спонтанное проявление неорганизованной активности. Вполне справедливо и сегодня те психологические характеристики, которые он обнаружил у толпы: агрессивность, истеричность, безответственность, анархичность.

Однако если в работах конца XIX — начала XX в. была отмечена лишь негативная сторона массового поведения, то опасности, которые оно несет с собой, то современные исследователи, напротив, уделяли внимание позитивным аспектам массовых форм политического участия в развитии демократии. Так, политические психологи второй половины XX столетия много внимания уделяют массовым движениям (от движения за права женщин до экологических движений).

Еще одним источником формирования современной западной политической психологии стали идеи психоанализа. Знаменитая книга Г. Лассуэлла «Психопатология и политика» открывается справедливым утверждением автора о том, что политология без биографии подобна таксидермии — науке

о набивании чучел. Действительно, описание политического процесса без его творцов скучно да и неверно. Жанр политического портрета использовали авторы самых разных ориентаций. Например, в России начала века большой популярностью пользовалась книга психиатра П. И. Ковалевского «Психиатрические этюды из истории», где представлена целая галерея портретов политических деятелей — от царя Давида до Петра I, от Суворова до пророка Мохаммеда, от Жанны д'Арк до Наполеона. А. А. Бодалев в книге «Как становятся великими или выдающимися» раскрывает закономерности восхождения политиков и других выдающихся личностей современности к собственным вершинам в жизнедеятельности.

Справедливо можно утверждать, что психоаналитическое движение, а также привлекательная и перспективная отрасль психологии — акмеология придали политическому портретированию научность и широкую известность. Одно из первых исследований, принадлежащее перу З. Фрейда и У. Буллита, о Вудро Вильсоне. Большой вклад в создание таких портретов внес последователь Фрейда, чикагский политический психолог Г. Лассуэлл. В качестве материала для анализа личностей американских политиков он использовал их медицинские карты. При этом он исходил не из того, что политики, как и другие люди, могут иметь те или иные отклонения, которые и представляют интерес для биографа. Г. Лассуэлл искал прежде всего скрытые бессознательные мотивы поступков политических деятелей и находил их в особенностях детского развития, в тех конфликтах, которые оставили в душе будущего политика психологические травмы. Власть же является тем средством, которое компенсирует указанные травмы, что и объясняет ее притягательность.

### **1.1.2. Современная политическая психология за рубежом**

Фундаментальные и систематические теоретические разработки по психологии политики начались в 1960-е гг. в США под влиянием «поведенческого движения». Тогда при Американской психиатрической ассоциации была создана группа для изучения проблем международной политики, которая в 1970 г. переросла в Институт психиатрии и внешней политики. В 1968 г. в Американской ассоциации политических наук возник исследовательский коми-

тет по политической психологии, а в 1979 г. на его основе было организовано Общество политических психологов, уже получившее статус международного (ISPP). Это общество сразу начало издание своего журнала *Political Psychology*. В настоящее время публикации по политико-психологической проблематике появляются во всех престижных изданиях по политологии и психологии. В ISPP сейчас более 3500 членов практически со всех континентов. Ежегодно оно проводит свои собрания, посвященные наиболее актуальным теоретическим проблемам.

Хотя политическая психология получила действительно международное признание, однако бóльшая часть исследователей живут и работают все же в США и Канаде. Среди них такие крупные и признанные ученые, как Б. Глэд, Ф. Гринстайн, А. Джордж, Р. Кристи, Дж. Пост, С. Реншон, Р. Сигел, Д. Сире, Р. Такер, М. Херманн и десятки их коллег, активно работающих практически во всех североамериканских университетах.

В Европе существуют свои давние традиции анализа политико-психологических явлений. Успешно работают в области политико-психологических исследований в Германии — А. Ашкенази, Д. Клингеманн, Г. Ледерер, Х.-Г. Мозер, П. Шмидт и др., во Франции — А. Дорна, С. Московичи, А. Першерон, в Великобритании — М. Биллиг, А. Сэмюэль, Х. Хаэт, а также в Финляндии, Голландии, Чехии, Испании, Польше и других странах. Хотя следует отметить, что традиционные политологи испытывают в Европе определенные опасения перед иррационалистическими концепциями психологов, прежде всего перед психоанализом, с которыми у них по преимуществу и ассоциируется политическая психология.

Следует отметить, что интерес к политической психологии наблюдается и в таких регионах, где раньше и политическая наука, и психология не имели развитых традиций либо традиционные школы находились в отрыве от современной методологии. Так, в последние десятилетия исследования в этой области проводятся в Латинской Америке, в Африке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в частности в таких странах, как Китай, Индия, Пакистан, не говоря уже об Австралии и Новой Зеландии, где ведется огромная исследовательская работа, издаются десятки монографий.

Хотя единичные книги и статьи появлялись и ранее, отсчет современного этапа развития политической психоло-

гии, очевидно, следует вести с издания в 1973 г. коллективной монографии под редакцией Джин Клутсон, в которой подведены итоги развития этой науки и выделены важнейшие направления для дальнейшего исследования.

Другой крупной вехой было появление монографии под редакцией М. Херманн в 1986 г. Эта книга дает представление о тех изменениях, которые произошли в политической психологии. М. Херманн выделила следующие позиции. Во-первых, большинство исследователей пришли к убеждению, что фокус изучения должен быть сосредоточен на взаимодействии политических и психологических феноменов. Во-вторых, объектом исследования должны стать наиболее значимые политические проблемы, к которым привлечено внимание общественности. В-третьих, следует уделять значительно большее внимание политическому и социальному контексту анализируемых психологических явлений. В-четвертых, необходимо изучать не только результат тех или иных психологических воздействий на политику, но и пытаться понять процесс формирования тех или иных политических убеждений. И, наконец, в-пятых, современные политические психологи стали гораздо более терпимыми в отношении методов сбора данных и исследовательских процедур, полагая, что методологический плюрализм — неизбежное явление на нынешнем этапе развития теории.

О состоянии науки во многом можно судить по тому, как и кому она преподается. В качестве примера можно взять практику университетов США и Канады. Так, в первом десятилетии XXI в. в 78 университетах читалось более 100 курсов политической психологии. Лекции и семинары по политической психологии слушали более 2300 студентов только на младших курсах. Преподавание ведется как для студентов-политологов, так и для психологов.

Другим параметром развития науки является ее прикладное использование. Так, политические психологи активно привлекаются для поиска решений в конфликтных ситуациях. Известна эффективная роль политических психологов во время Карибского кризиса, при заключении Кэмп-Дэвидской сделки между Израилем и Египтом, в войнах США против Ирака и проч. Специалисты по политической коммуникации в разных странах Европы и Америки внесли свой вклад в подготовку политических лидеров к парламентским и президентским выборам.

Ряд политических деятелей сами владеют психологическими методами, используют их для выработки стратегии на будущее и для анализа прошлого. Такие известные политические деятели современности, как Владимир Путин, Барак Обама, Хилари Клинтон, Александр Лукашенко, Ангела Меркель, Нурсултан Назарбаев, Дилма Роуссефф и др. постоянно обращаются к психологическому анализу своего прежнего политического опыта и реальных проблем. Интерес к работам по политической психологии проявляют политики всех ориентаций. Они используют данные этой науки для налаживания отношений с общественностью, для мобилизации населения на выполнение реформ, для принятия решений по важнейшим стратегическим направлениям политики.

### **1.1.3. Состояние отечественной политической психологии**

Современная российская политическая психология также имеет замечательных предшественников. Особенно богато наследие конца XIX — начала XX в., когда интерес к личности, к психологическому компоненту социальных процессов был широко представлен и в политической мысли, и в философии, и в нарождавшейся социологии.

До сих пор представляют не только историческую ценность концепции целого ряда русских мыслителей того периода. Так, в «Очерках по истории русской культуры» П. Милюков прослеживает развитие российской политической культуры, в частности особенности русского политического сознания в его «идеологической» форме на протяжении всей русской истории. В свой русский период П. Сорокин размышлял над проблемой социального равенства, свободы и прав человека. Познав трагедию гражданской войны, он попытался ее осмыслить не только как социолог, но и как тонкий психолог. В начале века выходят пять маленьких томов «Психиатрических эскизов из истории» П. И. Ковалевского, представляющие собой вполне реальную альтернативу психоаналитическим подходам к биографии политиков. Позже, уже в 1920-е гг., вышла книга Г. Чулкова о русских императорах, где даны блестящие психологические портреты русских правителей.

Отдельная страница истории политической психологии связана с психоанализом. Это направление стало необычайно быстро распространяться в России особенно после революции 1917 г. О необычайной судьбе тех, кто увлекся ставшей модной теорией З. Фрейда, можно прочесть в книге

А. Эткинда «Эрос невозможного». Пожалуй, самое поразительное в истории расцвета, запрета и вновь проявившегося интереса к психоанализу уже в наши дни — это именно его связь с реальной политикой. Можно без всякого преувеличения сказать, что не будь среди увлеченных идеями психоанализа таких политиков, как Л. Троицкий, С. Каменев, В. Радек, судьба этой психологической школы в России была бы иной.

Еще предстоит осмыслить влияние марксизма на политическую психологию. Но, очевидно, это можно будет сделать не раньше, чем осядет пыль после политических и идеологических баталий Новейшего времени. Сейчас ясно лишь, что тот вариант марксизма, который развивался в Советском Союзе, не слишком способствовал проявлению интереса к этой проблематике. В нашем обществоведении преобладали тенденции, которые подчеркивали определяющую роль масс в политическом процессе и одновременно недооценивали значение личностного фактора, деятельность отдельных политических групп. При этом трактовка масс была весьма упрощенной. Они понимались как некая безликая сумма индивидов, приводимая в движение волей политического авангарда. Такие методологические посылки делали ненужным учет психологического фактора. Добавим к этому, что реального знания о политическом сознании и поведении отдельных представителей этой массы не было в силу отсутствия обратной связи между правящей элитой и населением.

В этом отношении политическая психология находилась еще в худшем положении, чем социальная психология и социология. Последние дисциплины дважды за послевоенный период приступали к изучению человеческих компонентов общества в целом и политики в частности. Оба раза эти попытки были связаны с реформой системы: в годы хрущевской оттепели и в годы перестройки. Первый этап возникновения серии работ, касающихся политико-психологической проблематики, относится к началу — середине 1960-х гг. Работы Ю. Н. Давыдова, Ю. Ф. Замошкина, Б. Ф. Поршнева, В. Д. Парыгина и других социологов, историков и психологов ввели в научный оборот проблематику политической деятельности в ее человеческом измерении. В эти годы происходит первое знакомство с трудами западных ученых и их критическое переосмысление в советском контексте.

В 1970—1980-е гг. эта проблематика перемещается на периферию научных дискуссий и общественного инте-

реса. В то же время, оставаясь невостребованной, она не перестает развиваться в рамках отдельных отраслей знания. Так, в рамках страноведения под защитой рубрики «критика буржуазной» социологии, политологии и иных теорий были опубликованы результаты отечественных исследований по развивающимся странам — Б. Ерасова, Б. Старостина, М. Чешкова, Г. Мирского и др.; американистов — Ю. Замошкина, В. Гантмана, Э. Баталова; европеистов — И. Бунина, А. Галкина, Г. Дилигенского, В. Иерусалимского и др.

Политологи-страноведы обсуждали такие проблемы, как политическое сознание и поведение, политическая культура, политическое участие и другие политико-психологические сюжеты, оставаясь в рамках зарубежного материала, так как проводить непосредственное исследование своей собственной политической жизни не рекомендовалось. Книги Ф. Бурлацкого, А. Дмитриева, А. Галкина, Э. Кузьмина, А. Федосеева, Г. Шахназарова и других советских политологов заложили основу современной политологии в целом и политической психологии в частности. Создание Советской ассоциации политических наук способствовало поискам отечественных политологов в указанном направлении, помогало их приобщению к зарубежному опыту исследований.

Второй период обостренного общественного интереса к психологическим аспектам политики начался в середине 1980-х гг. с началом процесса демократизации и гласности, получившего название перестройки. Первыми на запрос реальной политической практики откликнулись те ученые, которые уже имели определенный исследовательский опыт и интерес к политико-психологической проблематике: А. Асмолов, Э. Баталов, Л. Гозман, Г. Дилигенский, А. Донцов, Е. Егорова-Гантман, И. Кон, Д. Ольшанский, А. Петровский, С. Роцин, Ю. Шерковин, Е. Шестопал и другие известные политологи, психологи, социологи. За ними последовали их ученики, исследователи более молодого поколения.

В 1990-е гг. сама политика дала новый мощный толчок к развитию политической психологии. Начал формироваться социальный заказ на исследования по электоральному поведению, восприятию образов власти и политиков, лидерству, психологическим факторам становления многопартийности, политической социализации и многим другим.

Сейчас в стране работают десятки исследователей, ведущих как фундаментальные, так и прикладные исследования, занимающихся одновременно аналитической и консульта-

тивной работой. Особенно востребованы немногочисленные специалисты в этой области в период выборов, где они способны просчитать ситуацию не на глазок, а с использованием специального научного инструментария.

Созданы специальные научные подразделения в области политической психологии в Москве и Санкт-Петербурге. Курсы лекций читаются во многих отечественных университетах. Вышли первые учебные пособия по политической психологии. В 1993 г. образовалась Российская ассоциация политических психологов, которая является коллективным членом ISPP. На современном этапе политическая психология может быть представлена как самостоятельная наука (рис. 1.1).

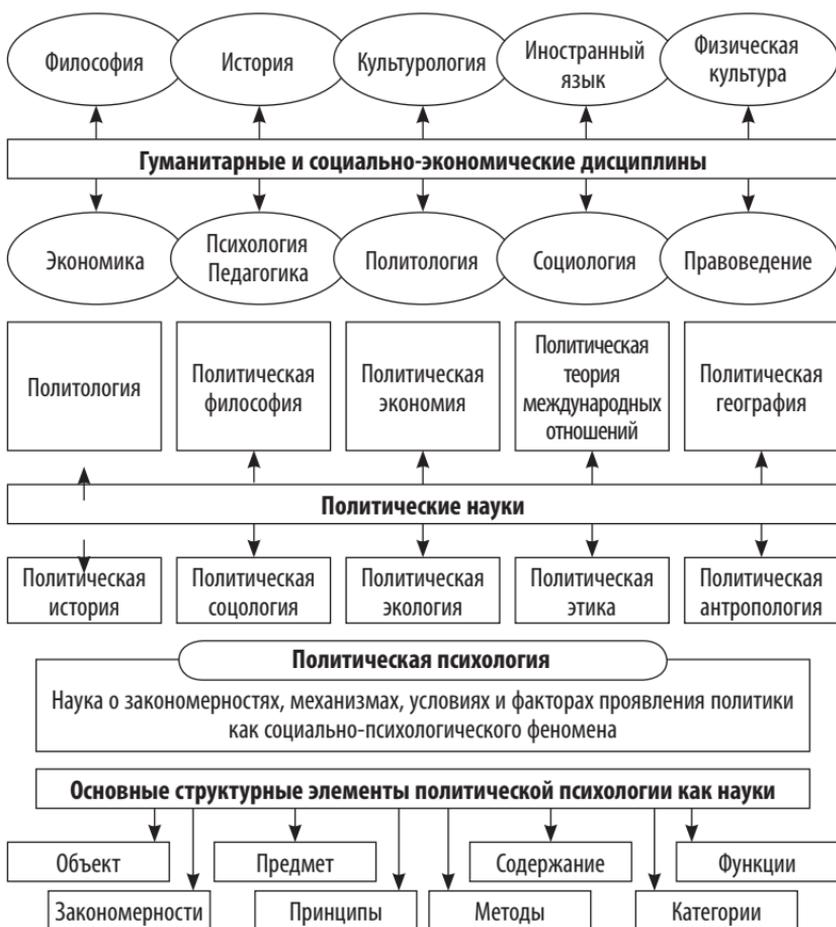


Рис. 1.1. Политическая психология в системе наук